

**Образовательная организация**

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Экономика организации**

по специальности среднего профессионального образования

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Нозология**

инвалидность без нарушений психофизического развития

**Форма обучения – очная**

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Физтех-колледж"**

Город – Год

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 мая 2022 года № 308, в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (напр. письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-443).

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт примерной адаптированной программы учебной дисциплины                                         | 4  |
| 1.1. Область применения программы                                                                        | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы                       | 4  |
| 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля | 4  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины                             | 5  |
| 2. Структура и содержание примерной дисциплины                                                           | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                                      | 6  |
| 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины                                         | 7  |
| 3. Условия реализации примерной адаптированной программы учебной дисциплины                              | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                                      | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения                                                                 | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                                             | 15 |

## **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.02 Экономика организации Материаловедение» принадлежит к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования

предлагаемого проекта.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                      | Объем часов | из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                   | 54          |                                                                                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                        | 54          | 12                                                                                   |
| в том числе:                                                                                                                                            |             |                                                                                      |
| лекции                                                                                                                                                  | 28          | 12                                                                                   |
| лабораторные работы                                                                                                                                     | -           |                                                                                      |
| практические занятия                                                                                                                                    | 26          |                                                                                      |
| контрольные работы                                                                                                                                      | -           |                                                                                      |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                      | -           |                                                                                      |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                             | -           |                                                                                      |
| в том числе:                                                                                                                                            |             |                                                                                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>                                                                        | -           |                                                                                      |
| внеаудиторная самостоятельная работа<br>- работа с конспектом и литературой;<br>-написание рефератов;<br>-подготовка сообщений;<br>-подготовка докладов | -           |                                                                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                             |             |                                                                                      |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |                                                                                      | 4                |
| Введение                                            | Предмет и задачи курса «Экономика организации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                                                      | 1                |
|                                                     | Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                                                                      |                  |
| Тема 1.1<br>Организация – основное звено экономики. | Содержание учебного материала<br>Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация (предприятие): понятие, типы и классификация.<br>Организационно – правовые формы организаций.<br>Объединения организаций. Финансово-промышленные группы.                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                                      | 1                |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и литературой.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ. |             |                                                                                      |                  |
| Тема 1.2<br>Структура предприятия                   | Содержание учебного материала<br>Общая структура предприятия. Понятие производственной структуры предприятия, ее состав, функции и назначение. Типы производств и их технико-экономическая эффективность.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                      | 2                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
|                                                        | Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл, его структура.                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Совершенствование производственной структуры в условиях рыночной экономики», «Особенности состава производственной структуры различных отраслей промышленности».                                                           |    |   |   |
|                                                        | Раздел 2 Материально-техническая база организации                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16 |   |   |
| Тема 2.1<br>Основной капитал и его роль в производстве | Содержание учебного материала:<br>Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.<br>Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.<br>Показатели эффективности использования основных фондов, пути её повышения.                                                              | 2  | 2 | 2 |
| Тема 2.2<br>Оборотный капитал                          | Содержание учебного материала:<br>Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.<br>Кругооборот оборотных средств.<br>Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.                                  | 2  | 2 | 2 |
| Тема 2.3<br>Капитальные вложения и их эффективность    | Содержание учебного материала:<br>Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие капитальных вложений. Капитальное строительство.<br>Направления и источники финансирования капитальных вложений.<br>Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций. | 2  | 2 | 2 |
|                                                        | Практические занятия:<br>1. Расчет показателей состояния и движения основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.                                                                                                                                                                                                           | 10 |   | 3 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|
|                                                          | <p>2. Расчет первоначальной и остаточной стоимости основных средств</p> <p>3. Расчет годовой суммы амортизации и нормы амортизации. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.</p> <p>4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>5. Расчет эффективности капитальных вложений.</p>                                       |    |  |   |
|                                                          | <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</p> <p>Применение метода дисконтирования.</p> |    |  |   |
|                                                          | Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14 |  |   |
| Тема 3.1<br>Кадры организации и производительность труда | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда.</p> <p>Производительность труда. Методы измерения производительности труда.</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |  | 2 |
| Тема 3.2<br>Организация оплаты труда                     | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.</p> <p>Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Фонд оплаты труда и его структура. Планирование фонда оплаты труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |  | 2 |
|                                                          | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет показателей изменения численности персонала. Расчет бюджета рабочего времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |  | 3 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
|                                                                                | <p>2. Расчет производительности труда и её роста</p> <p>3. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.</p>                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |
|                                                                                | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.</p> |    |   |   |
|                                                                                | <p>Раздел 4</p> <p>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | 14 |   |   |
| Тема 4.1<br>Издержки<br>производства и<br>обращения. Цена в<br>условиях рынка. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.</p> <p>Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Виды и система цен. Ценовая стратегия организации.</p>                           | 2  | 2 | 2 |
| Тема 4.2<br>Продукция<br>организации и её<br>конкурентоспособно<br>сть         | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции.</p> <p>Ассортиментная политика.</p>                                                                                                                            | 2  | 2 | 2 |
| Тема 4.3<br>Финансовые<br>результаты<br>деятельности<br>организации            | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Доход организации, его сущность и значение. Прибыль предприятия, состав и особенности формирования. Распределение и использование прибыли.</p> <p>Рентабельность организации (предприятия).</p>                                                                                                                | 2  | 2 | 2 |
|                                                                                | <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | 8  |   | 3 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|                                                                  | <p>Расчет снижения себестоимости продукции.</p> <p>Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции.</p> <p>Расчет оптовой, отпускной и розничной цены одного изделия.</p> <p>Расчет стоимостных результатов производства продукции (работ и услуг).</p> <p>Расчет плановой прибыли организации.</p> <p>Расчет показателей рентабельности.</p>                         |    |    |   |
|                                                                  | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и литературой.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.</p> |    |    |   |
|                                                                  | Раздел 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |    |   |
| Тема 5.1<br>Система показателей<br>эффективности<br>производства | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие эффективности производства. Принципы определения экономической эффективности. Показатели финансового состояния предприятия.</p> <p>Финансовое направление деятельности организации.</p> <p>Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.</p>                                                          | 2  |    | 2 |
|                                                                  | <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет показателей эффективности производства.</p> <p>Расчет показателей финансового состояния предприятия. Анализ рисков организации.</p>                                                                                                                                                                                        | 2  |    | 3 |
|                                                                  | <p>Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему:</p> <p>«Экономические показатели деятельности посреднической организации»,</p> <p>подготовка сообщений на тему «Методы управления финансовыми рисками»</p>                                                                                                                                     | 2  |    |   |
| Дифференцированный зачет                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |    |   |
| Всего:                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54 | 12 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы электронной информационно-образовательной среды «Цифровой колледж Подмосковья»: <https://e-learning.tspk-mo.ru>.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и менеджмент».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска.

В кабинете предусмотрено наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1 .Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум (для СПО). – Москва : КноРус, 2017. – 196.

2 . Котерова, Н.П. Экономика организации [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Н.П. Котерова. – 10-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

3 .Сафронов, Николай Александрович. Экономика организации (предприятия) : Учебник для ср. спец. учебных заведений. - 2 ; с изм. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник. М.: ИД Форум: Инфра- М. 2019 г.- 336 с.

<http://znanium.com/catalog/product/1010780>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)

2. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

3. Консультант плюс, Гарант

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- основы макро- и микроэкономики.</li> </ul> | <p>Методы и формы контроля знаний студентов: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- электронное тестирование;</li> <li>- составление опорных конспектов;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- составление таблиц и схем;</li> <li>- решение профессиональных задач;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> </ul> |